

Unia Europejska
Europejski
Fundusz
Rybacki



Operacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków finansowych Europejskiego Funduszu Rybackiego zapewniającą inwestycje w zrównoważone rybołówstwo

SCENARIUSZ V

TEMAT: OCHRONA ZASOBÓW NATURALNYCH:

Czas: 1 godzina lekcyjna (45 min.)

Cele:

1. Uczeń zna historię oraz uwarunkowania przyrodnicze jeziora Kubek na podstawie przedstawionego źródła.
2. Uczeń potrafi odszukać/podać przykłady miejsc/obszarów objętych ochroną w ramach programu NATURA 2000 znajdujące się na terenie pojezierza międzychodzko-sierakowskiego.
3. Uczeń zna założenia i cele programu NATURA 2000.

CZĘŚĆ I – Wprowadzenie 5 min.

Propozycja treści wprowadzenia:

Jakie działania ekologiczne chroniące przyrodę są wam znane? Czy uważacie, że w naszym regionie są miejsca, które warto chronić? Gdzie można znaleźć dane dotyczące ochrony przyrody oraz programów zajmujących się jej ochroną?

CZĘŚĆ II – Praca indywidualna z kartami pracy (25 min.).

Każdy uczeń otrzymuje kartę pracy z tekstem i zadaniami 1-6. Tekst może zostać odczytany głośno przez nauczyciela, ucznia lub we fragmentach przez kilku uczniów. Może też być elementem całkowicie samodzielnej pracy – po cichym przeczytaniu tekstu uczeń wykonuje samodzielnie zadania 1-6.

Nauczyciel krótko wyjaśnia: Wykonaj zadania 1-6 na podstawie fragmentu gawędy rybackiej.

KARTA PRACY nr 1 (czas pracy: ok. 15 min.)

TEKST (realia opisane w legendzie odnoszą się do stanu z 1979 roku):

„....Malownicze jezioro położone wśród lasu Puszczy Noteckiej, oddalone od Sierakowa 3 km w kierunku północnym, nosi bardzo starą nazwę „Kubek”. Swój początek bierze ono ze źródeł w pobliżu gajówki Jeleniec. Niezależnie od tego jeszcze inne zdroje zasilają je w wodę w takiej ilości, że jezioro to było wykorzystywane do celów gospodarczych, a kiedyś nawet przemysłowych. Ujęcie jeziora przegrodzone jest drogą, łączącą osadę Jeziorno z Bucharzewem. W tym miejscu ujarzmiona woda pędziła kiedyś turbinę poruszającą kamienie młyńskie i piły trakowe, a obecnie zasilą wylęgarnie Państwowego Gospodarstwa Rybackiego Lutom oraz cały kompleks stawów ośrodka zarybieniowego Jeziorno. Otóż to jezioro było kiedyś i jest obecnie bardzo bogate w ryby pospolitych gatunków, jak: płoci, okoni, jazgarzy, leszczy, szczupaków, karasi, linów, węgorzy i uklei. Należy dodać, że powierzchnia tego zbiornika wynosi 75 ha z maleńką wysepką [...], a najgłębsze miejsce nie przekracza 4 m. Dookoła jeziora rosną lasy iglaste, a przy brzegu olcha. Od strony źródeł dno jeziora jest muliste. W niektórych miejscach potworzyły się tzw. splewy w pasie przybrzeżnym, co jest objawem systematycznego wypływania czyli powolnego zaniku. Poza dość dobrymi warunkami hodowlanymi dla ryb, znalazły tu swoje siedliska niektóre zwierzęta. Trudno dostępne moczary i przepadliska specjalnie odpowiadały dzikom, jeleniom i wydrom....”

[Bernard Olewski: *Wydraw potrzasku* [W:] „Gawędy rybackie”]

Przeczytaj tekst, a następnie na jego podstawie wykonaj zadania 1-6.

ZADANIE 1 Dokończ zdanie:

Jezioro Kubek jest oddalone od Sierakowa km w kierunku

ZADANIE 2 Wymień nazwy miejscowości, które łączy droga, którą przegrodzone jest ujęcie jeziora:

a)

b)

ZADANIE 3 Podaj pełną nazwę(wraz z nazwą miejscowości) gospodarstwa, którego wylęgarnie zasilą woda z Jeziora Kubek:

.....

ZADANIE 4 Wymień nazwy ryb,które w tekście podaje autor:

.....

ZADANIE 5 Odpowiedz na pytanie: Co znajdowało się w Jeziornie?

.....
ZADANIE 6 Podkreśl właściwą odpowiedź: Jezioro Kubek otoczone jest lasem

- a) liściastym
- b) iglastym

CZĘŚĆ IIIW zależności od dostępności internetu i ilości komputerów praca indywidualna, w grupach lub z całą klasą (15 min.).

Nauczyciel organizuje pracę oraz wyjaśnia zadanie:

1. Wyszukaj na stronie internetowej i wypisz trzy przykłady miejsc pojezierza międzychodzko-sierakowskiego objętych programem NATURA 2000
W razie potrzeby nauczyciel podaje polecenie szczegółowe:
Na stronie internetowej natura2000.gdos.gov.pl w części ROZUMIEM zaznaczcie województwo wielkopolskie. Następnie odszukajcie w tabeli i wypiszcie trzy miejsca objęte programem NATURA 2000 w powiecie międzychodzkiem wraz z opisem.
2. Odszukaj i zapisz pełną nazwę oraz główny cel programu Natura 2000.
(w części WIEM zakładka po lewej stronie).

Podsumowanie i przypomnienie podstawowych informacji o Jeziorze Kubek (rodzaj jeziora, powierzchnia, głębokość, świat roślinny i zwierzęcy, miejscowości nadbrzeżne) – 5 min.

Zadanie domowe (5 min.):

Korzystając z tabeli obszarów Natura 2000 w województwie wielkopolskim zamieszczonej na stronie internetowej natura2000.gdos.gov.pl, wypisz miejsca znajdujące się w powiecie międzychodzkiem wraz z opisem.

KARTA EWALUACYJNA (czas ok. 10 min.):

1. Podaj cztery nazwy ryb, które można było złowić w Jeziorze Kubek:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
2. Uzupełnij zdanie informacjami z gawędy rybackiej:
Jezioro Kubek ma powierzchnię ha, a największą głębokość..... m.

3. Dokończ zdanie uzupełniając dwoma słowami.

Jezioro Kubek jest otoczone lasem , a przy brzegu rosną

4. Jaką nazwą określa autor ośrodek w Jeziornie? (użyj jednego słowa)

.....