

Unia Europejska
Europejski
Fundusz
Rybacki



**Operacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków finansowych
Europejskiego Funduszu Rybackiego zapewniającą inwestycje
w zrównoważone rybołówstwo**

SCENARIUSZ III

TEMAT: Tradycyjne metody połowu i narzędzia rybackie:

WONTON I SŁĘP

Czas: 1 godzina lekcyjna (45 min.)

Cele:

1. Uczeń zna nazwy i potrafi opisać rodzaje sieci: WONTON i SŁĘP.
2. Uczeń potrafi uzasadnić szczególne cechy sieci (wielkość oczek) oraz potrafi podać przykłady gatunków ryb, do których połowu służyły.

CZĘŚĆ I – Wprowadzenie 5 min.

Propozycja treści wprowadzenia:

Nauczyciel pyta uczniów, czy znają nazwy ryb występujących w jeziorach Pojezierza Międzychodzko-Sierakowskiego. Uczniowie podają przykłady: karp, okoń, szczupak itp. Wiele lat temu w jeziorach naszego regionu ryb było bardzo dużo, rybacy łowili je w dużych ilościach, różnymi sposobami. Czy domyślicie się, jakie narzędzia mogły służyć rybakom do połowu dużych ilości ryb?

CZĘŚĆ II – Praca indywidualna z kartami pracy (15 min.).

Każdy uczeń otrzymuje kartę pracy (KARTA PRACY nr 1).

Nauczyciel krótko wyjaśnia: Po obejrzeniu materiału filmowego wykonaj zadania 1-4 umieszczone na KARTACH PRACY

Prezentacja materiału filmowego WONTON.

KARTA PRACY nr 1 (czas pracy: ok. 10 min.)

Po obejrzeniu filmu rozwiąż zadania 1-5

ZADANIE 1 Dokończ zdanie:

Sieci mają różnej wielkości oczka w zależności od i ryb.

ZADANIE 2 Odpowiedz na pytanie:

Do jakiego rodzaju sieci zalicza się WONTON ?(podaj dwie cechy)

a).....

b).....

ZADANIE 3Jaki rodzaj WONTONU prezentowany jest w filmie?

.....

ZADANIE 4 Podaj rozmiary oczek WONTONU prezentowanego w filmie.

Okolo mm.

ZADANIE 5 Podaj wielkość oczek WONTONU służącego do połowu SIELAWY:

..... mm

SPRAWDZENIE POPRAWNOŚCI: Po wykonaniu zadania uczniowie ponownie oglądają film i sprawdzają poprawność oraz uzupełniają brakujące informacje.

CZĘŚĆ III

Praca w grupach (15 min.)z kartami pracy.

Nauczyciel organizuje pracę w grupach.

Każda z grup otrzymuje KARTĘ PRACY nr 2.

Nauczyciel krótko wyjaśnia zadanie: Po obejrzeniu filmu wykonajcie wspólnie zadania 5-8.

Prezentacja filmu SŁĘP

KARTA PRACY nr 2 (czas pracy ok.10 min.)

Po obejrzeniu fotografii ościeni oraz filmu wykonaj zadania 6-9

ZADANIE 6

Wyjaśnij, co znaczy stwierdzenie: „Słęp – to sieć trójścienna”?

.....
.....
.....

ZADANIE 7

Uzupełnij zdanie nazwami ryb:

Słęp służył do połowu ryb takich jak,, (wymień minimum 3 nazwy).

ZADANIE 8

Dokończ zdanie:

Do połowu pod lodem używamy tyczki zwanej

ZADANIE 9

Odpowiedz na pytanie:

Jak nazywa się otwór, przez który wpychamy sieć pod lód w połowach podlodowych?

.....

SPRAWDZENIE POPRAWNOŚCI: Po wykonaniu zadań uczniowie ponownie oglądają film w celu weryfikacji lub uzupełnienia danych.

CZĘŚĆ IV

Podsumowanie, powtórzenie poznanych nazw, zadanie domowe (5 min.):

Narysuj sieci WONTON i SŁĘP, porównaj ich podstawowe cechy w krótkim opisie.

KARTA EWALUACYJNA (czas ok. 10 min.):

Wykonaj zadania:

1. Dopasuj definicje do podanych słów. W wykropkowane miejsca wpisz a) lub b):

SŁĘP, WONTON.....

- a) sieć rybacka jednościenna
- b) sieć rybacka trójścienna

2. Uzupełnij odpowiedź nazwami ryb, do połowu których używane są następujące sieci:

- a) WONTON mający oczka o średnicy 60 mm służy do połowu
- b) WONTON mający oczka o średnicy 17-18 mm służy do połowu

3. Podaj przykłady gatunków ryb, do których połowu używany był SŁĘP:

- a)
- b)
- c)
- d)

4. Opisz krótko, w jaki sposób i przy użyciu jakich narzędzi wstawiano sieć przy połowach podlodowych:

.....
.....
.....