

Unia Europejska
Europejski
Fundusz
Rybacki



**Operacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków finansowych
Europejskiego Funduszu Rybackiego zapewniającą inwestycje
w zrównoważone rybołówstwo**

SCENARIUSZ II

TEMAT: Tradycyjne metody połowu i narzędzia rybackie:

WIĘCIERZ i OŚCIEŃ

Czas: 1 godzina lekcyjna (45 min.)

Cele:

1. Uczeń zna nazwy i budowę tradycyjnych narzędzi służących do połowu ryb: OŚCIEŃ, WIĘCIERZ.
2. Uczeń potrafi opisać tradycyjne metody połowu tymi narzędziami.

CZĘŚĆ I – Wprowadzenie 5 min.

Propozycja treści wprowadzenia:

Region, w którym mieszkamy, obfituje w jeziora. Proszę, podajcie nazwy kilku z nich./Uczniowie wymieniają nazwy./Jeziora i rzeki obfitowały w ryby, dlatego też rybactwo było w dawnych czasach podstawowym zajęciem ludzi mieszkających na tych terenach. Używali do tego celu różnych narzędzi. Dziś poznamy dwa z nich: OŚCIEŃ i WIĘCIERZ

CZĘŚĆ II– Praca w grupach (15 min.).

Nauczyciel organizuje pracę w grupach.

Każda z grup otrzymuje kartę pracy (KARTA PRACY nr 1).

Nauczyciel krótko wyjaśnia: Po obejrzeniu materiału filmowego każda z grup wykonuje zadania 1-4 umieszczone na KARTACH PRACY.

Prezentacja materiału filmowego WIĘCIERZ.

KARTA PRACY nr 1 (czas pracy: ok. 10 min.)

Po obejrzeniu filmu wykonaj zadania 1-4

ZADANIE 1 Odpowiedz na pytanie:

Jakie inne nazwy WIĘCIERZA podaje rybak w filmie?

a).....

b).....

ZADANIE 2 Uzupełnij zdanie:

Więcierza używa się do połowu w jeziorach, typu.....

.

ZADANIE 3 W jakim miejscu jeziora stawiamy więcierz?

.....

ZADANIE 4 Opisz krótko, w jaki sposób ryba zostaje złowiona za pomocą więcierza.

.....

.....

SPRAWDZENIE POPRAWNOŚCI: Po wykonaniu zadania uczniowie ponownie oglądają film i sprawdzają poprawność oraz uzupełniają brakujące informacje.

CZĘŚĆ III

Praca indywidualna (15 min.)

Każdy z uczniów otrzymuje **KARTĘ PRACY** nr 2.

Nauczyciel krótko wyjaśnia zadanie: Obejrzyj fotografie ościeni, a następnie film, a potem wykonaj zadania 5-7.

Prezentacja fotografii przedstawiających ościenie oraz filmu **OŚCIEŃ**

KARTA PRACY nr 2 (czas pracy ok.10 min.)

Po obejrzeniu fotografii ościeni oraz filmu wykonaj zadania 5-7

ZADANIE 5

Uzupełnij zdanie nazwami ryb:

Oścień służył do połowu ryb takich jak,, (wymień minimum 3 nazwy).

ZADANIE 6

Odpowiedz na pytanie:

Dlaczego stosowanie ościeni do połowu ryb jest obecnie zabronione?

.....

ZADANIE 7

Wybierz poprawną odpowiedź.

Oścień był stosowany nawet przez rybaków zawodowych do roku:

- a) 1930
- b) 1923
- c) 1932

SPRAWDZENIE POPRAWNOŚCI: Po wykonaniu zadań uczniowie ponownie oglądają film w celu weryfikacji lub uzupełnienia danych.

CZĘŚĆ IV

Podsumowanie, powtórzenie poznanych nazw, zadanie domowe (10 min.)

Znajdź na stronie Słownika Języka Polskiego online www.sjp.pwn.pl definicje słów: OŚCIEŃ oraz WIĘCIERZ i zapisz je.

KARTA EWALUACYJNA (czas ok. 10 min.):

1. Dopasuj definicje do podanych słów. W wykropkowane miejsca wpisz a) lub b):

OŚCIEŃ, WIĘCIERZ.....

- a) sieć rybacka mająca kształt cylindra
- b) ostre widełki osadzone na drewnianym trzonku, służące do połowu ryb.

2. Podkreśl właściwą odpowiedź:

– Więcierz służy do połowu ryb w wodzie:

- a) płytkiej,
- b) głębokiej.

– Oścień był stosowany do roku:

- a) 1932,
- b) 1923.

3. Opisz krótko, w jaki sposób łowiono ryby przy użyciu więcierza:

.....
.....
.....
.....

4. Jakie znasz dwie inne nazwy wężcierz?

a)

b)